# Dinlediğini/İzlediğini Anlama Tanılama Aracı

## I. Öğrenci Bilgileri

Adı Soyadı: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sınıfı: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## II. Uygulama Yönergesi

1. Öğrencilere yaş ve sınıf düzeyine uygun kısa bir dinleme/izleme içeriği sunulur.  
2. Öğrenciler içeriği yalnızca bir kez dinler/izler.  
3. Ardından yöneltilen soruları öğrenciler cevaplar.

## III. Değerlendirme Kriterleri

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Puanlar (0-1-2)** | |
| **Ölçüt** | 1. **Dönem** | 1. **Dönem** |
| Ana fikri doğru belirleme | 2 |  |
| Olayları doğru sıralama | 2 |  |
| Karakter ve mekânı doğru anlama | 2 |  |
| Çıkarım yapabilme | 2 |  |
| Eleştirel düşünme | 2 |  |
| **Toplam Puan:** | 10 |  |

## VI. Düzey Belirleme

Not:

- 0–3 puan → Geliştirmeye açık

- 4–7 puan → Orta düzey

- 8–10 puan → İleri düzey

## V. Öğretmen Notları